**Regulamin XX Dolnośląskiego Konkursu Historycznego**

**Od Solidarności do III Rzeczypospolitej**

Temat przewodni tegorocznego finału:

**Fenomen Solidarności**

 **Organizatorami konkursu są:**

**Szkoła Podstawowa nr 17 im. prof. Stanisława Kulczyńskiego we Wrocławiu**

**NSZZ „Solidarność” Zarząd Regionu Dolny Śląsk**

**Instytut Pamięci Narodowej Oddział we Wrocławiu**

**I. Patronaty**

Patronat nad konkursem objęli:

* Prezydent Wrocławia pan Jacek Sutryk
* Dolnośląski Kurator Oświaty pan Roman Kowalczyk

**II. Uczestnicy konkursu**

Uczestnikiem konkursu może być każdy uczeń szkoły podstawowej bądź ponadpodstawowej z terenu województwa dolnośląskiego.

**III. Zgłoszenie do konkursu**

**1**. Warunkiem koniecznym przystąpienia szkoły do konkursu jest jej zgłoszenie przez dyrektora.

**2**. Karta zgłoszenia szkoły do konkursu „Od Solidarności do III Rzeczypospolitej” znajduje się na stronie internetowej [www.sp17.net.pl](http://www.sp17.net.pl)

**3**. Wypełnioną kartę zgłoszenia szkoły, podpisaną i opieczętowaną, dyrektor przesyła do **31.01.2019** r.

**4**. Kartę zgłoszenia szkoły należy także przesłać pocztą elektroniczną do **31.01.2019** r. pod adresem koordynatora konkursu pani **Małgorzaty Skrobot**: **mbs3\_11@wp.pl**

**5**. Zgłoszenie szkoły jest jednocześnie wyrażeniem zgody dyrektora, nauczycieli i rodziców uczniów na zbieranie i przetwarzanie danych osobowych w zakresie związanym z przebiegiem konkursu.

**6**. Dyrektor szkoły odpowiada za uzyskanie zgody rodziców uczniów biorących udział w konkursie na przetwarzanie danych osobowych do celów konkursu. Dyrektor jest zobowiązany do zebrania i prze­chowywania oświadczeń rodziców o treści:

Oświadczam, że zgodnie z Ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2018 r., pozycja 1000 z późniejszymi zmianami) wyrażam zgodę na przetwarzanie danych mojego dziecka: …………………………………………………………………………………………… ucznia …… klasy szkoły ………………………………………………………………………………….. do celów związanych z jego udziałem w Dolnośląskim Konkursie Historycznym „Od Solidarności do III Rzeczypospolitej” w roku szkolnym 2019/2020.

Data i czytelny podpis rodzica *………………………………………………..*

**IV. Organizacja konkursu**

**1**. Konkurs składa się z trzech etapów: szkolnego, powiatowego i finałowego.

**2**. Konkurs odbywa się w trzech kategoriach wiekowych: 1. – klasy IV-VI szkoły podstawowej; 2. – klasy VII-VIII szkoły podstawowej; 3. – szkoły ponadpodstawowe.

**3**. Szkoła przeprowadza we własnym zakresie eliminacje, w których wyłania 3-­osobową drużynę w danej kategorii wiekowej (w szkołach podstawowych mogą to być dwie drużyny: jedna złożona z uczniów klas IV-VI, inna – z uczniów klas VII-VIII).

**4**. Wybrana trójka reprezentuje szkołę w danej kategorii wiekowej konkursu na etapie powiatowym.

**5**. Imiona i nazwiska uczniów oraz opiekuna, adres e-mailowy opiekuna, nazwę i adres szkoły – prosimy zgłaszać do **10.02.2020 r.** do Szkoły Podstawowej nr 17, ul. Wieczysta 105, 50-550 Wrocław, pod adresem e-mailowym koordynatora konkursup. **Małgorzaty Skrobot : mbs3\_11@wp.pl**

**6.** Etap powiatowy konkursu odbędzie się **29.02.2020** r. w Szkole Podstawowej nr 17 we Wrocławiu, ul. Wieczysta 105.

**7**. Etap powiatowy ma formę pisemną w postaci testu.

**8**. Uczniowie szkół podstawowychrozwiązują test przez **45 minut,** a uczniowieszkół średnich **– 60 minut.** Czas ten nie obejmuje spraw organizacyjnych.

**9**.Czas rozwiązywania testu nie może zostać ani skrócony, ani wydłużony.

**10**. Podczas etapu międzyszkolnego uczeń zobowiązany jest okazać ważną legitymację szkolną lub inny ważny dokument tożsamości.

**11**. Lista finalistów zostanie zamieszczona na stronach: [www.sp17.net.pl](http://www.sp17.net.pl), [www.ipn.gov.pl](http://www.ipn.gov.pl) (zakładka: Wrocław), [www.solidarnosc.wroc.pl](http://www.solidarnosc.wroc.pl) do **05.03.2019 r**. Organizatorzy prześlą również informacje na podane adresy mailowe nauczycieli – opiekunów drużyn.

**12**. Do finału przechodzą maksymalnie cztery najlepsze drużyny w każdej z trzech kategorii wiekowych. Aby dostać się do finału, drużyny muszą uzyskać co najmniej 40% możliwych punktów z testu.

**V. Finał konkursu**

**1**. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 17 we Wrocławiu powołuje trzy komisje finałowe konkursu, odrębne dla poszczególnych kategorii wiekowych.

**2**. W skład każdej komisji wchodzą: przedstawiciel Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty, przedstawiciel Instytutu Pamięci Narodowej i przedstawiciel Zarządu Regionu Dolny Śląsk NSZZ „Solidarność”.

**3**. Finał konkursu odbędzie się **20. 03. 2020 r**. **o godzinie** **9.00** w Szkole Podstawowej nr 17 we Wrocławiu, przy ul. Wieczystej 105.

**4**. Etap finałowy składa się z dwóch części. Są nimi: **A**. Prezentacja multimedialna przygotowana przez uczniów (10 minut) oraz **B**. Rozmowa z komisją (5 minut).

 **5**. Tematyka prezentacji multimedialnej dla poszczególnych kategorii wiekowych:

– klasy IV-VI szkoły podstawowej: **„Solidarność” jako poczucie wspólnoty. Współpraca intelektualistów i robotników w regionie dolnośląskim w latach 1980-1989**;

– klasy VII-VIII szkoły podstawowej: **„Solidarność” drogą do zwycięstwa bez przemocy. Inspiracje oraz formy działania w latach 1980-1989**;

– szkoły ponadpodstawowe: **"Solidarność” w latach 1980-1989 jako owoc nauczania Jana Pawła II.**

Prezentacja może zawierać wywiad z działaczem „Solidarności” bądź ze świadkiem wydarzeń. (Wskazówka dotycząca prezentacji ma charakter orientacyjny; liczy się kreatywność, ciekawy sposób przedstawienia tematu).

**6**. W prezentacji musi się znajdować wykaz publikacji, z których autorzy korzystali w trakcie przygotowań.

**7**. Prezentacja multimedialna musi być samodzielnie przygotowana przez uczniów.

**8**. Pytania stawiane przez członków komisji finałowych będą dotyczyły prezentacji oraz wykorzystanej przez uczniów literatury przedmiotu.

**9**. Najpóźniej do dnia **10. 03. 2020 r.** prezentacja zapisana na pendrive powinna dotrzeć pod adresem:

 **Małgorzata Skrobot, Szkoła Podstawowa nr 17, ul. Wieczysta 105, 50-550 Wrocław**

[z dopiskiem:] **Konkurs „Od Solidarności do III Rzeczypospolitej”**

Po zakończonym konkursie zewnętrzne nośniki danych zostaną zwrócone właścicielom.

**10**. Prezentację nagraną na pendrive wysyłają opiekunowie uczestników lub sami uczestnicy.

**11.** Dodatkowo do **10. 03. 2020 r**. należy wysłać wersję zapasową prezentacji pod adresem mailowym koordynatora: **mbs3\_11@wp.pl**

**12**. Organizatorzy zapewniają sprzęt multimedialny: komputer z systemem operacyjnym Windows 7. Uczestnicy konkursu będą mieli do dyspozycji program Power Point 2010.

**13**. Podczas finału konkursu uczeń zobowiązany jest okazać ważną legitymację szkolną lub inny ważny dokument tożsamości.

**14**. Ostateczną ocenę uczniów ustalają, uzgadniając swoje oceny indywidualne, członkowie poszczególnych komisji. W sprawach spornych decydujący głos ma przewodniczący komisji.

**15**. Decyzja komisji finałowej konkursu ma charakter ostateczny.

**16**. Uroczyste ogłoszenie wyników konkursu, wręczenie nagród i prezentacja prac laureatów – odbędą się **28. 03. 2020 r. o godzinie 10.00** w Szkole Podstawowej nr 17 we Wrocławiu, przy ul. Wieczystej 105.

**17**. Zdobywcy pierwszego, drugiego i trzeciego miejsca dostaną dyplomy Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

**18**. Organizatorzy zapewniają nagrody dla wszystkich uczestników finału.

**VI. Cele konkursu**

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, zwłaszcza takich jak: ojczyzna, naród, suwerenne państwo, patriotyzm, pamięć historyczna, prawda, sprawiedliwość, dobro, piękno, ofiarność, altruizm, mądrość, odpowiedzialność, wolność, solidarność, odwaga, krytycyzm, szacunek dla tradycji.
2. Wszechstronny rozwój uczniów przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie ich naturalnej ciekawości poznawczej, a szczególnie wskazywanie im osobowych wzorców szlachetnego postępowania (np. św. Jan Paweł II, bł. Jerzy Popiełuszko).
3. Kształtowanie i pogłębianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej i regionalnej.
4. Rozbudzanie miłości do Ojczyzny przez poznanie, zrozumienie i uszanowanie historii, kultury oraz osiągnięć własnego narodu. Utrwalanie poczucia godności i dumy narodowej. Umacnianie przywiąza­nia do polskich symboli i tradycji, a także do języka ojczystego.
5. Budzenie przekonania, że nie można budować przyszłości bez pamięci historycznej, bez zainteresowania własnym dziedzictwem narodowym, a znajomość i poszanowanie przeszłości oraz kultury własnego narodu staje się najmocniejszą podstawą autentycznego szacunku dla innych narodów.
6. Kształtowanie świadomości obywatelskiej, postawy odpowiedzialności za własne państwo. Ukazanie wartości wiedzy historycznej jako podstawy współczesnej działalności społeczno-politycznej.
7. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przy­gotowania własnego warsztatu pracy. Poszukiwanie, porządkowanie, analiza oraz wykorzystywanie informacji z różnych źródeł. Rozwijanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, rozumowania, wnioskowania i argumentowania.
8. Kształcenie sprawności formułowania oraz wypowiadania własnych opinii dzięki doskonaleniu umiejętności posługiwania się poprawnym, komunikatywnym, bogatym i stylistycznie właściwym językiem polskim.
9. Poznanie i zrozumienie przez uczniów:
* systemu władzy PRL w latach 70. i 80. oraz form jej uzależnienia od ZSRS;
* realiów życia społecznego i kulturalnego w PRL w czasach gierkowskich i w latach 80.;
* polityki Edwarda Gierka jako jednej z głównych przyczyn kryzysu społecznego i gospodarczego;
* genezy i działania opozycji politycznej w latach 1976-1980;
* postawy władz partyjnych i państwowych wobec robotniczych protestów;
* roli Kościoła katolickiego w walce z komunizmem;
* znaczenia wyboru kardynała Karola Wojtyły na papieża;
* wpływu Jana Pawła II na przemiany społeczne i polityczne w Polsce;
* przyczyn i następstw strajków sierpniowych w 1980 r.;
* zasadności postulatów strajkowych z sierpnia 1980 roku;
* charakterystycznych cech i wartości ruchu społecznego „Solidarność”;
* przyczyn, przebiegu i skutków stanu wojennego;
* postaw Polaków wobec stanu wojennego, szczególnie fenomenu oporu społecznego;
* roli bł. ks. Jerzego Popiełuszki oraz okoliczności jego śmierci;
* polityki władz PRL w stosunku do Kościoła katolickiego w latach 80.;
* osiągnięć związanych z „Solidarnością” polskich twórców kultury (w kraju i na emigracji);
* przyczyn i skutków porozumienia Okrągłego Stołu;
* dlaczego i na jakich zasadach doszło do częściowo wolnych wyborów w czerwcu 1989 roku;
* roli Wrocławia w latach 80. jako jednego z najważniejszych miejsc oporu antykomunistycznego;
* kluczowych przemian ustrojowych, społecznych, gospodarczych i kulturowych w latach 1989-1997.

**VII. Zalecana literatura**

 **SZKOŁA PODSTAWOWA**

* [Aktualne podręczniki do historii dla klasy VIII szkoły podstawowej]
* Adam Dziurok, Marek Gałęzowski, Łukasz Kamiński, Filip Musiał,

*Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989*, Warszawa 2010 (rozdziały 3-7)

* *Wrocław walczy o wolność*, red. Joanna Banaś, Dorota Przerwa, Wydawnictwo Profil, Wrocław 2005
* **www.pamiec.pl/portale (**tematyczne portale, wzbogacone o zdjęcia, filmy, teksty źródłowe, teksty piosenek):
* [www.grudzien70.ipn.gov.pl](http://www.grudzien70.ipn.gov.pl)
* [www.czerwiec56.ipn.gov.pl](http://www.czerwiec56.ipn.gov.pl)
* xj.popieluszko.pl
* [www.sierpien1980.pl](http://www.sierpien1980.pl)
* [www.marzec1968.pl](http://www.marzec1968.pl)
* [www.czerwiec76.ipn.gov.pl](http://www.czerwiec76.ipn.gov.pl)
* [www.13grudnia81.pl](http://www.13grudnia81.pl)
* [www.rok1989.pl](http://www.rok1989.pl)

**SZKOŁY PONADPODSTAWOWE**

* Antoni Dudek, Zdzisław Zblewski, *Utopia nad Wisłą. Historia Peerelu* (rozdziały 3-8), Warszawa-Bielsko-Biała 2008
* Adam Dziurok, Marek Gałęzowski, Łukasz Kamiński, Filip Musiał, *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989*, Warszawa 2010 ( rozdziały 3-7)
* Jerzy Holzer, *Polska 1980-1989*, Warszawa 1995
* Jan Paweł II, *Pierwsza pielgrzymka do Polski, 2–10 VI 1979. Homilie i przemówienia*, [różne wydania]
* Jan Paweł II, *Druga pielgrzymka do Polski, 16-23 VI 1983. Homilie i przemówienia*, [różne wydania]
* Jan Paweł II, *Trzecia pielgrzymka do Polski, 8-14 VI 1987. Homilie i przemówienia,* [różne wydania]
* Jan Paweł II, *Pamięć i tożsamość*, Kraków 2005
* Stanisław Roszak, Jarosław Kłaczkow, *„Poznać przeszłość”. Wiek XX,* *Podręcznik Dla szkół ponadgimnazjalnych, zakres podstawowy*, „Nowa Era” 2012
* Wojciech Roszkowski, *Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku*, Warszawa 1997 (i kolejne wydania)
* **www.pamiec.pl/portale (**tematyczne portale, wzbogacone o zdjęcia, filmy, teksty źródłowe, teksty piosenek):
* [www.grudzien70.ipn.gov.pl](http://www.grudzien70.ipn.gov.pl)
* [www.czerwiec56.ipn.gov.pl](http://www.czerwiec56.ipn.gov.pl)
* xj.popieluszko.pl
* [www.sierpien1980.pl](http://www.sierpien1980.pl)
* [www.marzec1968.pl](http://www.marzec1968.pl)
* [www.czerwiec76.ipn.gov.pl](http://www.czerwiec76.ipn.gov.pl)
* [www.13grudnia81.pl](http://www.13grudnia81.pl)
* [www.rok1989.pl](http://www.rok1989.pl)

**Proponowana literatura na finał dla każdego poziomu kształcenia**

*Nie jest to literatura obowiązkowa. Komisja konkursowa będzie rozmawiać z uczniami o prezentacji. Uczniowie przedstawią źródła, z których korzystali. Nie muszą to być propozycje znajdujące się na poniższej liście. Ponieważ uczniowie sami przygotowują prezentacje, powinni umieć rozmawiać o zagadnieniach poruszanych w swoich pracach.*

1. Rafał Bubnicki, *Nie tracić nadziei. Lothar Herbst. Z Breslau do Wrocławia*, „Profil”, Wrocław 2012.

2. Kamil Dworaczek, *Burzliwa Dekada. NZS we Wrocławiu 1980-1989*, Wydawnictwo Instytutu Pamięci Narodowej, Warszawa 2012

3. Kamil Dworaczek, *Studencki Komitet Solidarności we Wrocławiu 1977-1980*, Wydawnictwo Instytutu Pamięci Narodowej, Warszawa 2011

4. Kamil Dworaczek, *Niezależne Zrzeszenie Studentów 1980-1981*, Wydawnictwo Instytutu Pamięci Narodowej, Wrocław 2016

5. *Encyklopedia Solidarności. Opozycja w PRL 1976-1989*, t. 1–3, Warszawa 2010–2019

6. Krzysztof Grzelczyk, *Solidarność drukująca. Wrocławscy drukarze podziemni*, „Profil”, Wrocław 2013.

7. Andrzej Leon Sowa, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945-2001), „Fogra”, 2001

8. Włodzimierz Suleja, *„Solidarność́" na Dolnym Śląsku 1980-2010,* Wydawnictwo Profil, Wrocław 2010.

# 9. Grzegorz Waligóra, *Opozycja polityczna na Dolnym Śląsku 1975-1980*, Wrocław 2016.

10. Jerzy Weber, *„Dać świadectwo prawdzie”* *– Historia „Solidarności” Akademii Rolniczej we Wrocławiu*, Wrocław 2005. Książka dostępna w: Sekretariacie Związku, tel. 71 320 51 49.

11. *Wyboista droga do wolności. „Solidarność” 1980-2005. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” przy Politechnice Wrocławskiej*, red. Jadwiga Szymoszek, Wydawnictwo NSZZ „Solidarność” Politechnika Wrocławska, Wrocław 2005. (książka dostępna na stronie: [www.wszechnica.solidarnosc.org.pl](http://www.wszechnica.solidarnosc.org.pl))

12. Leszek Ziątkowski, *Na drodze do niepodległości. Od stanu wojennego do wyborów czerwcowych. Grudzień 1981 – Czerwiec 1989,* Wydawnictwo Profil, Wrocław 2014.

13. Leszek Ziątkowski, *Na drodze do Solidarności. Wrocław w walce o demokrację i niepodległość. 1976 –1980,* Wydawnictwo Profil*,* Wrocław 2010.

14. Leszek Ziątkowski*, Na drodze do wolności. Solidarny Wrocław. Sierpień 1980 – Grudzień 1981*, Wydawnictwo Profil, Wrocław 2011.

15. Adres strony internetowej do Encyklopedii Solidarności: [www.encysol.pl](http://www.encysol.pl)

Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do wprowadzania zmian w regulaminie.